

Vendredi 15 septembre

Cette semaine, nous avons poursuivi nos cahiers d'autonomie (activités graphiques).



Nous avons fait deux fiches sur les différentes représentations des nombres (exploration des nombres et des quantités).



Nous avons poursuivi la lecture de « Ma maîtresse est une ogresse ! », puis imaginé et dessiné à quoi ressemblait l'ogresse (langage oral et activités artistiques).



Nous avons tracé des petits traits verticaux sur des bandelettes de papier, puis nous les avons collées sur une feuille colorée. Nous avons aussi tracé des lignes verticales plus longues (activités graphiques).





Nous avons fait des défis autonomes (exploration de l'écrit, structuration de l'espace, formes et grandeurs).





Nous nous sommes entraînés à distinguer les chiffres et les lettres (exploration des nombres et de l'écrit).



Nous avons débuté notre « cahier de poinçonnage » : il faut perforer les contours des formes en suivant les pointillés avec un poinçon, puis découper le cadre autour (motricité fine, structuration de l'espace).



Nous avons travaillé sur l'ordre alphabétique en récitant la comptine de l'alphabet. Nous avons nommé les lettres capitales, les avons remises dans l'ordre, puis nous avons fait des jeux d'observation et de mémorisation : il fallait trouver quelles lettres avaient été inversées, puis quelle lettre avait été supprimée (exploration de la langue écrite).



La maîtresse nous a lu les histoires : « Le loup qui voulait changer de couleur », « Le monstre du tableau » et « Le roi, sa femme et le petit prince ».

Nous nous sommes entraînés à réciter notre poésie « Chahut ».

En sport, nous nous sommes entraînés à nous faire des passes avec des ballons à 2 mains sur le sol, puis nous avons joué à « la tomate ».

Nous avons aussi couru dans le pré pour nous entraîner pour le cross : 8 tours pour les élèves de Grande Section et 10 tours pour les élèves de CP. Tout le monde a réussi !