

Vendredi 8 septembre

Cette semaine, c'était la rentrée.

Nous étions contents de nous retrouver après les vacances.

Notre maîtresse s'appelle Lucile et notre ATSEM Hélène.

Le mardi, nous avons une autre maîtresse : Charlène.

Pendant l'accueil, nous pouvons jouer (circuits de voitures, cuisine, maison de poupées, jeux de construction etc...), regarder des livres dans la bibliothèque, dessiner et faire des puzzles.

Ensuite, nous nous regroupons pour faire l'appel, dire la date et la météo.

Nous avons fait la connaissance et souhaité la bienvenue à deux nouveaux élèves : Aminata en Grande Section et Amine en CP.

Nous avons peint la couverture de notre classeur en faisant des lignes verticales à l'encre colorée. Ensuite, nous avons tracé des lignes verticales au feutre fin noir sur des bandes de papier coloré (activités graphiques).



Nous avons colorié la page de garde de notre classeur (exploration des formes et des couleurs).



Nous avons écrit « LA RENTRÉE » et dessiné ce que représentait le mot « rentrée » pour nous : retourner à l'école, retrouver les copains, la classe, la cour de récréation, changer de maîtresse... (exploration du langage écrit)



Nous avons joué au loto sonore pour apprendre à nous concentrer et à écouter.



Nous avons aussi fait un jeu d'écoute d'instruments de musique dans lequel il fallait trouver l'image de l'instrument associé au son, puis nous avons complété une fiche.



Nous avons travaillé sur l'ordre alphabétique grâce au puzzle des lettres et à notre cahier de défis (exploration de la langue écrite).



L'après-midi, nous avons fait des temps calmes en écoutant de la musique.

La maîtresse nous a montré la Première et la Quatrième de couverture du livre « Ma maîtresse est une ogresse ! ». Nous avons décrit les images, puis imaginé ce qu'il pouvait se passer dans cette histoire (exploration du langage oral).

Ensuite, la maîtresse nous a lu le début et nous avons imaginé et dessiné l'ogresse (activités artistiques).

Nous avons aussi reconstitué le puzzle de la couverture du livre (exploration des formes et structuration de l'espace).





Nous avons fait trier de différentes manières et rangé des cartes à jouer dans l'ordre croissant et décroissant, puis nous avons joué au Memory des nombres (associer les différentes représentations des nombres : dés, chiffres, doigts et collections d'objets).



Nous avons reproduit des modèles en pâte à modeler (motricité fine).



Nous avons poursuivi nos cahiers de défi (exploration du langage oral).



En sport, nous avons fait le jeu de l'horloge avec des ballons.
Nous nous sommes aussi entraînés à courir longtemps sans nous arrêter pendant 5 minutes.