

Jeudi 6 juillet

Cette semaine, nous nous sommes entraînés à écrire les lettres cursives « à boucles vers le haut » : e, l, b, f, h et k. Nous avons suivi le sens des

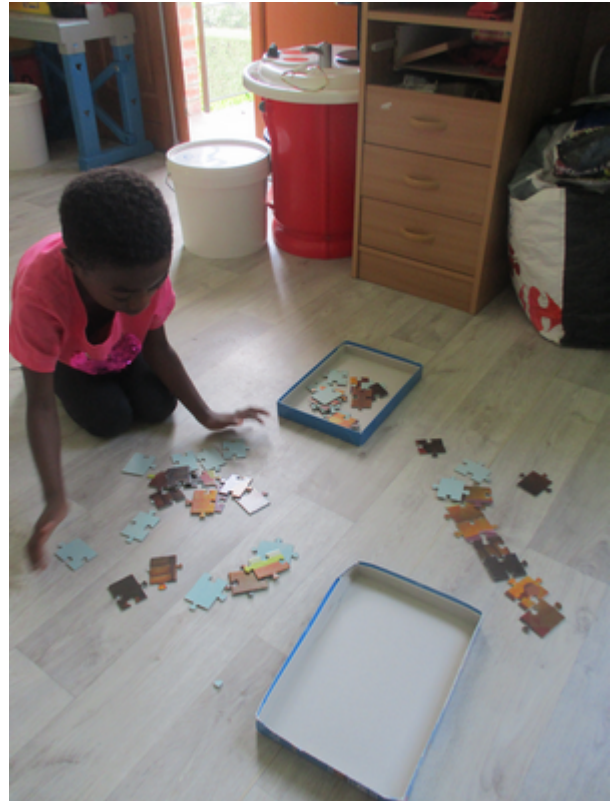
tracés sur les lettres rugueuses avec le doigt, sur les lettres creuses avec le stylet, puis sur des modèles plastifiés (exploration de la langue écrite). Le lendemain, nous les avons écrites sur l'ardoise et dans notre cahier d'écriture.



Nous avons fait de même avec les lettres cursives « avec cannes à l'envers » (i, u) et « pointues » (p, j).



Nous avons poursuivi nos défis (exploration des formes et des grandeurs, des nombres et des quantités).



Nous avons terminé les illustrations de notre « album à raconter » de Hansel et Gretel et dessiné les deux enfants (activités artistiques).





Nous avons écrit les mots qui permettent de se repérer dans le temps (« marqueurs temporels ») et les avons collés au dos des illustrations, afin de pouvoir raconter l'histoire et terminer notre album. (exploration de la langue écrite et orale).

Nous avons préparé une salade de fruits pour les anniversaires des mois de juin et juillet.

Malo, William et Matis ont ainsi pu souffler leurs 6 bougies ; Kenzo, Minélia, Lucie J., Laurick et Mathilde leurs 7 bougies.

En danse, nous avons dansé en duo avec ou sans tissu : lorsque nous croisons le regard d'un camarade sur la piste, nous devons nous regrouper autour d'un tissu posé au sol et danser avec ou autour, puis repartir. Ensuite, nous avons refait cet exercice au milieu d'une ronde et fait « la machine » par groupes de 5 ou 6 : après un temps de recherche et d'entraînement, il fallait enchaîner les mouvements apportés par chaque enfant du groupe.



Lucie nous a lu « Taoki au Pôle Nord » et Ethan « Que font les animaux quand il pleut ».



Pour clôturer cette belle année passée ensemble, nous avons fait des jeux de construction et des mamans sont venues partager des jeux de société avec nous !









