

Jeudi 22 juin

Cette semaine, nous avons travaillé sur les sons [euil, euille, ouil, ouille] et [ian, ion, ieu, ien].

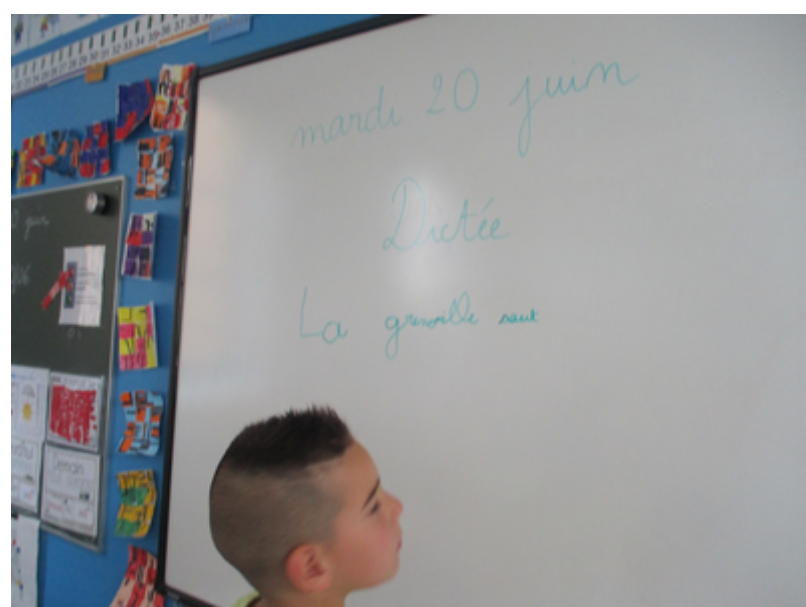
Nous avons repéré ces sons dans des mots, classé des mots selon s'ils étaient au féminin ou au masculin et écrit des mots contenant ces sons. Nous avons aussi colorié des mots dans une grille et écrit deux phrases pour décrire une image.

Nous avons repéré ces sons dans des mots, classé des mots selon s'ils contenaient ces sons ou pas et écrit des mots de la même famille. Nous avons aussi trouvé les réponses à des devinettes et allongé des phrases grâce à des compléments.

Nous avons découvert les histoires « Un banquet au château » et « Le tournoi ».



Nous avons revu les tracés des lettres cursives sur l'ardoise et écrit des mots et des phrases dans le cahier du jour. Nous avons aussi fait une dictée de phrase dans le cahier du jour et des dictées de mots et de phrases dans le fichier.



Nous avons poursuivi notre plan de travail.

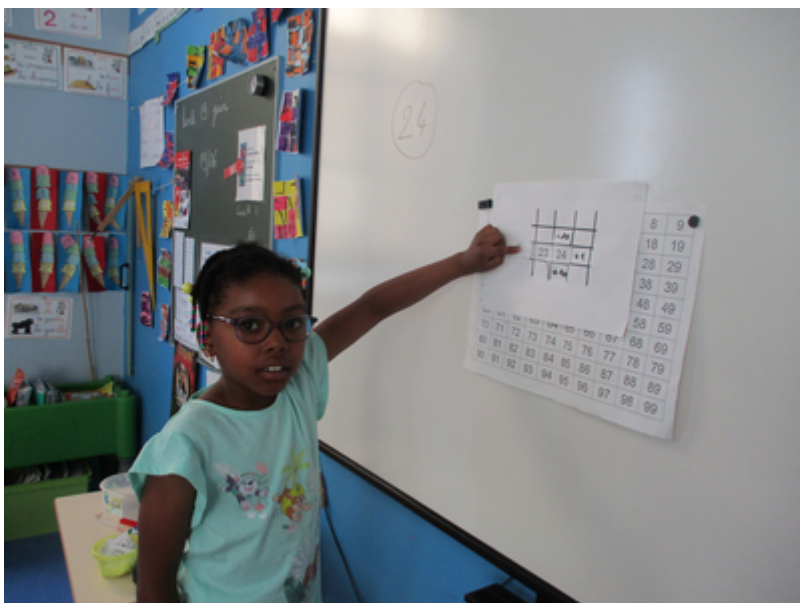


En production d'écrit, nous avons appris à écrire une carte d'invitation.

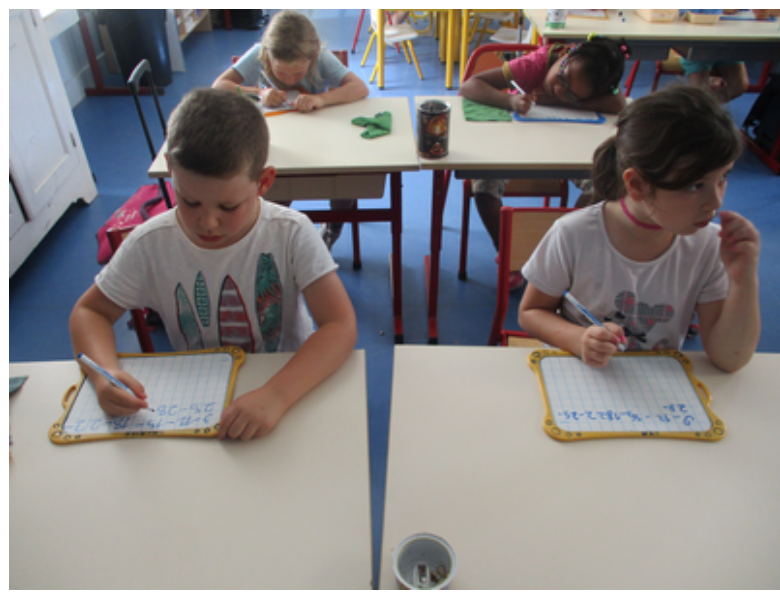
En mathématiques, nous avons travaillé sur le tableau des nombres jusqu'à 100 en devinant les nombres sous les « caches », calculé des additions avec des nombres à 2 chiffres (en lignes et en colonnes) et des soustractions dans le cahier du jour, revu les « presque doubles ».

Nous avons écrit des suites de nombres de 2 en 2 et de 3 en 3, nous nous sommes entraînés à compter de 10 en 10 à l'oral et nous avons travaillé sur les « familles du 60 et du 70 » : décompositions, dessiner les dizaines et les unités, dictée de nombres etc...

Nous avons aussi terminé l'évaluation.







Nous avons révisé les compléments à 10, calculé rapidement en groupant par 10, fait une dictée de nombres entre 60 et 79 et compté à rebours à partir de 79. Nous avons révisé les doubles, calculé rapidement en utilisant les « presque doubles », commencé à apprendre les tables d'addition de 6 à 9



La maîtresse nous a lu « La fille du roi et la grenouille », Océane « Je ne vais pas là » et Emma nous a raconté « Le lutin de Noël ».



En danse, nous nous sommes échauffés en bougeant notre corps de différentes manières au rythme de la musique (comme si nous étions immenses, minuscules, comme des éléphants, comme des tigres féroces, avec un genou au contact du sol etc...). Ensuite, nous avons créé de petites chorégraphies en dansant avec des tissus, individuellement puis par 2.



Nous avons aussi créé des chorégraphies par 2 « en miroir », puis l'un derrière l'autre en faisant « la statue et son moule ».

En sciences, nous avons complété les leçons sur le squelette et les articulations.



