

Jeudi 15 juin

Cette semaine, nous avons tracé des cercles à l'aide de gabarits, puis nous avons écrit les « lettres rondes » au feutre fin noir dessus et les avons découpés. Ensuite, nous avons collés ces cercles dans notre cahier et avons écrit le titre en attaché (activités graphiques et exploration des formes).



Nous avons fait du poinçonnage (motricité fine).



Nous avons fait deux fiches sur les lettres : comptage du nombre de lettres cursives et repérage de lettres scriptes intruses dans des mots (exploration de la langue écrite).





Nous avons poursuivi nos défis (exploration du Vivant, de la langue écrite, des formes et des grandeurs, des nombres et des quantités).





Nous nous sommes entraînés à écrire notre prénom et les « lettres rondes » entre 2 lignes dans notre cahier. Puis, nous avons écrit le mot « moto » en nous aidant des sons et avons dessiné une moto (exploration de la langue écrite).



Nous avons tracé des bandes horizontales à la peinture et « gravé » des « ponts serrés » grâce à un cure-dents (activités graphiques).



Nous avons révisé l'écriture des chiffres de 1 à 10, en les écrivant sur l'ardoise et en faisant une dictée de nombres (exploration des nombres et des quantités).



Nous avons fait une évaluation de fin d'année sur les mots, les phrases et l'écriture en lettres capitales (exploration de la langue écrite), mais aussi sur les nombres et les compléments à 10 (exploration des nombres et des quantités).



Nous avons fait le « jeu du banquier » : il fallait commander au banquier le bon nombre de jetons pour avoir un jouet, d'abord à l'oral puis à l'écrit avec l'écriture chiffrée. Ensuite, il fallait vérifier en posant les jetons dessus (exploration des nombres et des quantités).



En sport, nous avons fait de la danse. Nous avons fait le jeu de la statue : il fallait faire une statue avec contrainte (bras en l'air, genou au sol etc.) lorsque la maîtresse arrêtait la musique. Ensuite, nous nous sommes déplacés de différentes manières au rythme de la musique : comme des chats, comme des éléphants et comme des oiseaux. Pour finir, nous avons fait une petite chorégraphie avec 3 statues et 3 déplacements. Certains enfants ont montré individuellement ce qu'ils avaient créé.

Anaé nous a lu « A quoi tu sers ? », la maîtresse la fin de « Cendrillon » des frères Grimm et Océane « Un cochon dans le salon ».



Nous avons révisé nos scénettes de théâtre de marionnettes.

Aujourd'hui, nous sommes allés au cinéma de Chambost-Allières pour assister à une séance avec 3 courts-métrages et le film d'animation « Maman pleut des cordes ».

Nous avons aussi réfléchi à des mots sur le « Bien vivre ensemble » et en avons sélectionné 3 en votant à main levée : gentillesse, joie, repos.

Nous les mettrons en valeur lors de la réalisation d'une fresque sur panneaux de bois, avec l'aide de l'artiste Osru, pour l'évènement artistique « C'est quoi ce Baz'art ? » qui aura lieu en octobre à Grandris.

Nous avons arrosé nos carrés potagers. Les graines ont germé et nous avons pu observer des pousses de courges, de haricots, de sarrasin et de tomates.

