

Jeudi 16 juin

Cette semaine, nous avons travaillé sur les sons [ail, eil, aille, eille].

Nous avons repéré ces sons dans des mots, barré les intrus dans des listes de mots écrits des mots contenant ces sons, trouvé les réponses à des devinettes et trié des mots selon les différentes graphies de ces sons.

En étude de la langue, nous avons appris ce qu'étaient des adjectifs, nous en avons utilisé dans des phrases et nous avons trié des mots selon s'ils étaient masculin ou féminin.

Nous avons découvert l'histoire de Taoki « A l'assaut des châteaux forts ». Nous avons répondu à des questions de compréhension, numéroté des phrases dans l'ordre de l'histoire et découvert le vocabulaire de l'attirail du chevalier.

Nous avons également lu un extrait de « L'énorme crocodile » de Roald Dahl. Nous avons repéré les personnages de l'histoire, coché si des phrases étaient vraies ou fausses, complété une grille de mots croisés avec le vocabulaire de l'histoire, complété un « texte à trous » et répondu à des questions de compréhension.

Nous avons copié des textes écrits au tableau sur l'ardoise et dans le cahier du jour. Nous avons aussi revu les tracés des lettres cursives sur l'ardoise et fait une dictée de phrase.

Nous avons fait des évaluations sur l'orthographe des mots courants et des mots-outils, sur la connaissance des sons complexes, ainsi que sur la compréhension de texte et les phrases négatives.







En mathématiques, nous avons travaillé sur les ordres de grandeurs, résolu des problèmes à l'oral et dans notre mini-fichier, calculé rapidement en utilisant les « presque doubles », calculé des additions et des soustractions et comparé des nombres avec les signes < et >.
Nous avons aussi fait une évaluation.

Anaé nous a lu « A quoi tu sers ? », la maîtresse la fin de « Cendrillon » des frères Grimm et Océane « Un cochon dans le salon ».



En sport, nous avons fait de la danse. Nous avons fait le jeu de la statue : il fallait faire une statue avec contrainte (bras en l'air, genou au sol etc.) lorsque la maîtresse arrêtait la musique. Ensuite, nous nous sommes déplacés de différentes manières au rythme de la musique : comme des chats, comme des éléphants et comme des oiseaux. Pour finir, nous avons fait une petite chorégraphie avec 3 statues et 3 déplacements. Certains enfants ont montré individuellement ce qu'ils avaient créé.

En sciences, nous avons observé des radiographies par groupes et avons nommé les os et les articulations reconnues : la colonne vertébrale, les os des doigts et des orteils, la cage thoracique, le poignet, la cheville et les hanches.



Aujourd'hui, nous sommes allés au cinéma de Chambost-Allières pour assister à une séance avec 3 courts-métrages et le film d'animation « Maman pleut des cordes ».

Nous avons révisé nos scénettes de théâtre de marionnettes.

Nous avons aussi réfléchi à des mots sur le « Bien vivre ensemble » et en avons sélectionné 3 en votant à main levée : gentillesse, joie, repos.

Nous les mettrons en valeur lors de la réalisation d'une fresque sur panneaux de bois, avec l'aide de l'artiste Osru, pour l'évènement artistique « C'est quoi ce Baz'art ? » qui aura lieu en octobre à Grandris.

