

Jeudi 11 juin

Cette semaine, nous avons poursuivi nos défis (exploration du Vivant, de la langue écrite, des formes et des grandeurs, des nombres et des quantités).



Nous avons révisé les tracés des « lettres rondes » cursives : a, o, e, d, g
et q (exploration de la langue écrite) : en les suivant avec les doigts ou le
stylet sur les lettres rugueuses, les lettres creuses ou les modèles plastifiés,
puis en les traçant dans la semoule.





Nous avons fait des jeux de loto et domino pour réviser les lettres scriptes et cursives (exploration de la langue écrite).



Nous avons terminé notre « livre des nombres » (exploration des nombres et des quantités).



Nous avons fait une fiche sur les « sons d'attaque » : il fallait colorier l'alpha correspondant au son que l'on entendait au début d'une série de mots, puis classer dans l'ordre les alphas correspondant aux séries de mots énoncées par Hélène (exploration de la langue orale).



Nous avons travaillé sur les suites numériques (exploration des nombres et des quantités) : reconstituer l'ordre des nombres de 1 à 31 (jeu de la chenille) et compléter des suites numériques de 1 à 10 avec des étiquettes et en écrivant les chiffres.



Nous avons continué les illustrations de notre album à raconter de « Hansel et Gretel »(activités artistiques).



Nous avons saupoudré de sucre glace et emballé les sablés au citron pour la « fête des parents » dans des boîtes que nous avons fabriquées avec maîtresse Amélie.

Nous avons aussi chanté les chants de la chorale devant tous les parents de l'école.

En sport, nous avons fait des jeux de lutte : « Les voleurs et les gendarmes » et « Les petits lutteurs ».

Nous avons aussi fait une course d'orientation à partir de photos.



Nous avons répété les scénettes de notre théâtre de marionnettes.

Mathilde nous a lu « Le rêve de Mathieu » et Lya « Cours Youki ! ».

