

Jeudi 1er juin

Cette semaine, nous avons poursuivi nos défis (exploration du Vivant, de la langue écrite, des formes et des grandeurs, des nombres et des quantités).





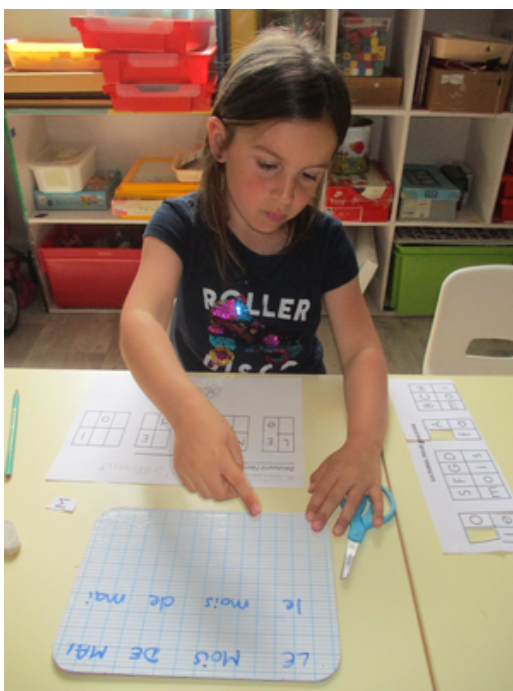
Nous avons poursuivi nos cahiers d'autonomie (exploration des nombres et des quantités, des suites organisées, repérage dans l'espace et activités graphiques).



Pour clôturer le mois de mai, nous nous sommes dessinés avec un bouquet de muguet à la main dans notre « cahier du bonhomme » (structuration du schéma corporel).



Nous avons aussi complété les lettres manquantes du groupe de mots « le mois de mai » en lettres capitales et scriptes, avec ou sans modèle (exploration de la langue écrite).





Nous avons travaillé sur les lettres scriptes : il fallait compléter les lettres manquantes dans l'alphabet, avec ou sans modèle (exploration de la langue écrite) et fait une fiche sur les « sons d'attaque » : il fallait colorier l'intrus parmi des mots commençant par le même son (exploration de la langue orale). .







Nous avons fait un atelier de résolutions de problèmes avec Amandine, maîtresse spécialisée en mathématiques (exploration des nombres et des quantités) : elle nous lisait le problème, il fallait alors écrire sur une feuille le résultat que nous avons trouvé, puis l'expliquer et le représenter avec un « modèle en barres ».



Nous avons préparé une salade de fruits pour fêter les anniversaires du mois de mai : 6 ans pour Esmée et 7 ans pour Esteban.

Nous avons arrosé et désherbé nos carrés potagers, tout en observant et décrivant la croissance de nos semis.

En sport, nous avons fait une course d'orientation. Il fallait trouver les cubes cachés dans la cour et le pré, puis reporter leurs numéros sur le plan.

Nous avons répété nos scénettes avec les marionnettes.

Nous avons revu les chants de la chorale en classe et et fait une répétition avec les autres classes.

Emma nous a raconté l'histoire « Robin des bois » avec ses propres mots, puis la maîtresse nous a lu l'album. Malo nous a lu « Timotée au ski ».

