

Jeudi 25 mai

Cette semaine, la maman de Milo est venue nous faire découvrir des expériences sur le thème de la lumière, car elle est professeur de physique-chimie dans un lycée.

Nous avons ainsi pu tester des filtres de couleur sur des lumières blanches, les superposer pour obtenir de nouvelles couleurs et observer la lumière blanche à travers un spectroscope afin de voir qu'elle est composée de plusieurs couleurs.



Nous avons aussi fait tourner des toupies avec différentes couleurs, afin de voir les nouvelles couleurs (mélanges) que notre œil percevait, et observé les changements de couleurs d'objets à travers des filtres de couleur.



Pour finir, nous avons pu observer que la lumière a une trajectoire en ligne droite, mais qu'elle peut être déviée et suivre un « chemin » grâce à la fibre optique. C'est un moyen d'avoir Internet dans nos maisons. Toutes ces expériences étaient très intéressantes !



Nous avons travaillé sur la correspondance des jours de la semaine en lettres capitales et cursives (exploration de la langue écrite).



Nous avons poursuivi nos défis (exploration du Vivant, des formes et des grandeurs, des nombres et des quantités).











Nous avons fait le « jeu du banquier » : il fallait commander au banquier le bon nombre de jetons pour avoir un jouet, d'abord à l'oral puis à l'écrit. Ensuite, nous avons fait une fiche où il fallait associer les nombres jusqu'à 12 avec leurs écritures chiffrées (exploration des nombres et des quantités).







Nous avons fait un jeu, puis une fiche sur les rimes (exploration de la langue orale).







Nous avons écrit le plus de nombres que nous savions écrire en chiffres, puis avons fait le jeu de « Plouf dans l'eau ! » pour apprendre à réciter la suite numérique en « sautant » certains nombres (exploration des nombres et des quantités).







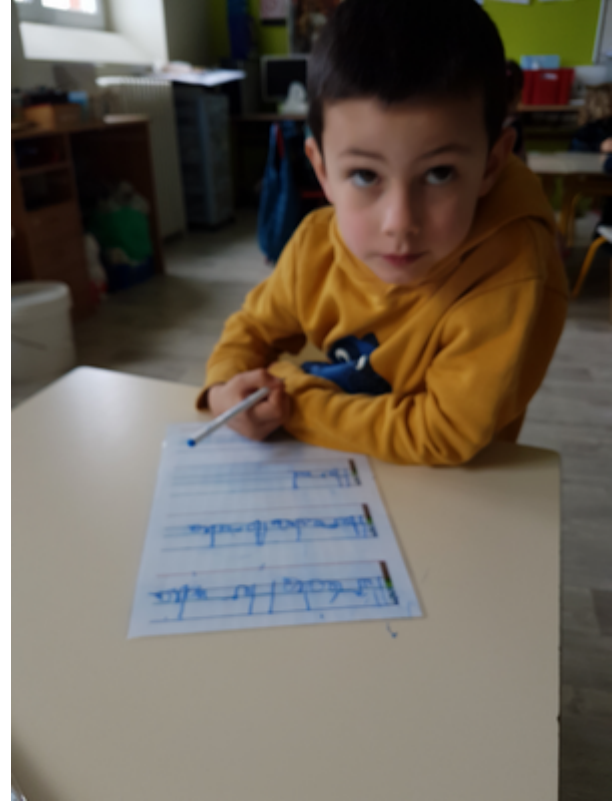
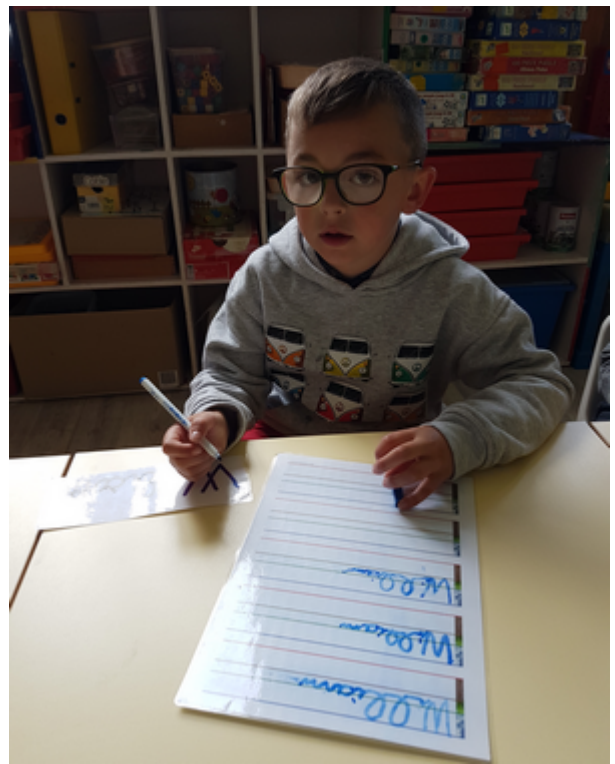
Nous avons aussi poursuivi notre cahier d'autonomie (exploration des formes et des grandeurs, des suites organisées, des nombres et des quantités).



Nous nous sommes entraînés à écrire notre prénom entre 2 lignes afin de bien voir les petites lettres qui sont dans « les rails du train », celles qui montent et celles qui descendent (exploration de la langue écrite).











Nous avons fait un jeu pour apprendre à reconnaître et nommer les lettres de l'alphabet en écriture cursive, puis nous avons modelé les « lettres rondes » : a, o, d, q, g, e et x.







Nous avons fait des jeux sur les sons d'attaque (exploration de la langue orale). Nous avons d'abord associé les Alphas aux mots commençant par le même son, puis nous avons fait le « jeu du château » : il fallait nommer les mots correspondant aux images et les poser sur le château s'ils contenaient le son « ch » au début, comme dans « chchâteau » .



Nous avons révisé les chants pour la « fête des parents », fait une séance de chorale avec les autres classes de l'école et répété les textes de nos scénettes de théâtre de marionnettes.



En sport, nous avons fait des jeux de lutte : « Sortir l'enfant de son lit » (le « parent » devait faire sortir l'« enfant » du tapis) et « La mangouste et le serpent » (la « mangouste » devait empêcher le « serpent » de sortir du tapis en rampant). Nous apprenons à accepter le contact et travaillons différentes actions : pousser, tirer, déséquilibrer, faire rouler, plaquer au sol etc.

Nous avons aussi fait une course d'orientation « en étoile » : il fallait trouver des balises à partir de photos, faire une croix sur sa fiche avec le feutre trouvé près de la balise et venir valider auprès de la maîtresse à chaque fois.

Océane nous a lu « Manger un loup », la maîtresse « Le chat botté » et Esteban « Cours Yoki ! ».



Nous avons poursuivi les illustrations de notre « album à raconter » de l'histoire « Hansel et Gretel » (activités artistiques).

