

Mardi 16 mai

Ce début de semaine, nous avons travaillé sur les rimes (exploration de la langue orale) en triant des images selon la syllabe par laquelle elles se terminaient, sous forme de jeu, puis sur une fiche.

Nous avons poursuivi nos défis (exploration des formes et des grandeurs, des nombres et des quantités).



Nous avons reconstitué l'ordre alphabétique en lettres cursives (en attaché) avec des étiquettes, puis sur notre « bande de l'alphabet » (exploration de la langue écrite).



Nous nous sommes entraînés à écrire notre prénom en attaché (lettres cursives) sur le modèle plastifié et l'ardoise grâce à un feutre effaçable, puis dans le cahier d'écriture pour respecter les interlignes (exploration de la langue écrite).





Nous avons révisé l'écriture des chiffres en suivant le « chemin » des chiffres rugueux avec le doigt, en écrivant au feutre effaçable sur l'ardoise ou le tableau, puis au crayon à papier dans notre cahier d'écriture. Nous avons aussi fait une dictée de chiffres sur l'ardoise (exploration des nombres et des quantités).





Lucie nous a lu « Zoé et les gros monstres » et Ethan « Taoki fait la cuisine ».

Nous avons poursuivi notre « livre des nombres » (exploration des nombres et des quantités).



En sport, nous avons fait des jeux de lutte : le jeu « Pousser la voiture » dans lequel il fallait pousser son adversaire de l'autre côté d'une double ligne, puis le jeu « Les yeux du chat » dans lequel il fallait retourner son adversaire et l'immobiliser au sol sur le dos pour le regarder dans les yeux.