

Mardi 16 mai

Ce début de semaine, nous avons travaillé sur le « s » qui fait le son [z] entre 2 voyelles.

Nous avons associé ces sons à leurs graphies et les avons repérés dans des mots (à l'oral et à l'écrit). Nous avons remis des syllabes dans l'ordre pour former des mots, relié des groupes de mots pour former des phrases.

Nous avons revu les tracés des lettres cursives sur l'ardoise et dans le cahier du jour. Nous avons aussi copié un texte dans le cahier du jour et fait une dictée de mots dans le fichier.



Nous avons découvert le texte « Arrivée en classe de mer ». Nous avons répondu à des questions de compréhension, associé des phrases à des images et repéré les caractéristiques d'une phrase interrogative (elle pose une question et se termine par un point d'interrogation).



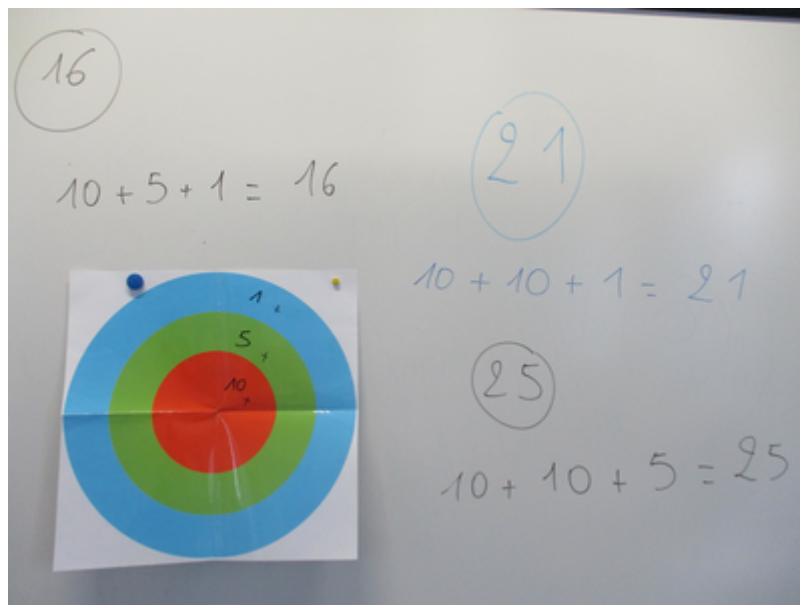


En mathématiques, nous avons travaillé sur les décompositions des nombres entre 40 et 69 avec les abaques, écrit les mots-nombres de 1 à 20, découvert le jeu de la cible (exemple : placer 3 « flèches » pour faire 15 ) et ajouté des dizaines entières (exemple :  $20 + 30 = 50$ ).

Nous avons révisé les cartes mentales des nombres 5 et 6, complété celles du 7 et du 8 dans notre fichier de leçons, appris à ajouter ou retrancher des dizaines entières à des nombres compris entre 30 et 69 (exemple : si on ajoute 2 dizaines à 41, c'est égal à 61).

Nous avons aussi résolu des problèmes à l'oral et dans notre mini-fichier.





Lucie nous a lu « Zoé et les gros monstres » et Ethan « Taoki fait la cuisine ».

En Sciences, nous avons complété une leçon avec les groupes d'os et localisé les articulations avec des gommettes sur un squelette dessiné sur une affiche.

Ensuite, nous avons réfléchi aux articulations qui pouvaient bouger dans toutes les directions et à celles qui pouvaient bouger dans seulement deux directions, puis nous avons complété un tableau.



En sport, nous avons fait des jeux de lutte : le jeu « Pousser la voiture » dans lequel il fallait pousser son adversaire de l'autre côté d'une double ligne, puis le jeu « Les yeux du chat » dans lequel il fallait retourner son adversaire et l'immobiliser au sol sur le dos pour le regarder dans les yeux.

