

Jeudi 11 mai

Cette semaine, nous avons fait des jeux de reconnaissance des lettres scriptes et cursives. Par équipe, il fallait poser des jetons sur toutes les lettres que nous connaissions (exploration de la langue écrite).



Nous avons choisi des graphismes sur le nuancier et les avons reproduits en changeant de graphisme et de couleur sur chaque ligne (activités graphiques).





Nous avons continué les illustrations de notre album à raconter « Hansel et Gretel » (activités artistiques).



Nous avons poursuivi nos défis (exploration des formes et des grandeurs, des nombres et des quantités).



Nous avons fait un jeu sur les rimes , le « jeu des transports » : il fallait associer les images au nom de véhicule avec lesquelles elles rimaient (exploration de la langue orale).



Nous avons collé des brins de laine en « spirales » pour compléter nos productions (activités graphiques).



Nous avons aussi revu les tracés des nombres de 1 à 10, en suivant les « chemins » des chiffres rugueux et sur les modèles plastifiés (exploration des nombres et des quantités).

Amandine, qui est conseillère pédagogique en mathématiques, est venue nous apprendre à résoudre des problèmes en utilisant les « modèles en barres » avec des cubes, que nous réutiliserons en CP .



Nous sommes allés à la bibliothèque pour emprunter de nouveaux livres.

Anaé nous a lu « Mon papa préféré » et Laurick « Taoki au cirque ».



Nous avons semé des graines dans nos carrés potagers : sarrasin, tomates cerises, courges, carottes etc...



En sport, nous avons fait une course d'orientation : il fallait trouver les objets cachés dans la cour par la maîtresse et les dessiner au bon endroit sur le plan.