

Jeudi 4 mai

Cette semaine, nous avons travaillé sur les comparaisons de nombres en résolvant des problèmes du type « Y a-t-il assez de places pour les passagers dans le bus ? » (exploration des nombres et des quantités). Nous avons d'abord manipulé des personnages dans des boîtes d'œufs qui représentaient le bus, puis nous avons résolu des problèmes sur fiche en comparant les procédures : comptage, dessin, groupements etc.





Nous avons compté le nombre de lettres dans des mots en script et associé des mots dans les 3 écritures : capitale, scripte et cursive (exploration de la langue écrite).



Nous avons poursuivi nos défis (exploration des formes et des grandeurs, des nombres et des quantités).





Nous avons symbolisé les syllabes de mots avec des cercles et colorié celui qui correspondait à la syllabe RI, puis à la syllabe VA. Nous avons aussi dit si la syllabe recherchée se situait au début, au milieu ou à la fin du mot, sur des supports plastifiés puis sur des fiches (exploration de la langue orale).





Nous avons tracé une spirale au feutre noir, puis deux autres à l'intérieur avec de l'encre. Nous avons aussi décoré des bandes de papier noir avec des cases et des spirales à la craie grasse, afin de les coller en haut et en bas (activités graphiques).



Nous avons fait le jeu de la « magicienne des syllabes » : avec sa baguette magique, H el ene faisait disparaître les syllabes de début, de fin ou de milieu de mot et nous devions retrouver les mots (exploration de la langue orale).



Nous avons travaillé sur les Alphas (compréhension de la langue orale).



Minélia nous a lu « La panthère noire ».



Nous avons aussi réparti les rôles et les fabrications pour notre « projet marionnettes ».

En sport, nous avons débuté un cycle « course d'orientation ». Nous étions par équipes de deux : un enfant fermait les yeux pendant que l'autre cachait une balle dans la cour, puis ce dernier devait guider son camarade pour qu'il trouve rapidement la balle en utilisant seulement la parole. Nous avons ainsi appris qu'il était important d'utiliser un vocabulaire spatial précis, car cela aide à se repérer.