

Jeudi 27 avril

Cette semaine, nous avons travaillé sur les sons [ge, gu] et [ain, ein, aim]. Nous avons trié et complété des mots selon si la lettre « g » faisait le son [g] ou [j], repéré les lettres qui suivaient le « g » selon s'il faisait le son [g] ou [j], séparé les mots et recopié des phrases, transformé des phrases à la forme négative (« ne... pas »).

Nous avons aussi repéré le son [in] et des syllabes contenant ce son dans des mots, colorié ses différentes graphies, classé et écrit des mots, reconstitué des phrases.

Nous avons découvert les histoires « A l'assaut des gratte-ciel ! » et « La statue de la liberté ». Nous avons aussi complété des textes avec des mots, entouré les bonnes fins de phrases, écrit des phrases pour décrire une image et répondu à des questions de compréhension.



Nous avons débuté un nouveau plan de travail : lecture de petits albums, copie, révision des mots-outils, calculs, jeu « Equilibrio » et jeux sur l'ordinateur.



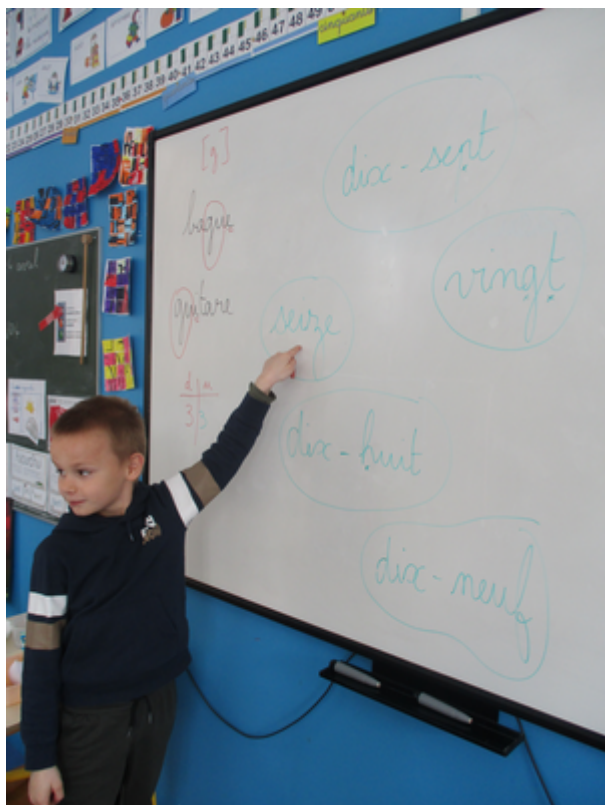
Nous avons revu les tracés des lettres cursives sur l'ardoise et dans le cahier du jour. Nous avons aussi écrit des mots, des phrases et fait une dictée de mots-outils.



Nous avons produit des mots et des phrases en respectant une consigne dans notre « cahier d'écrivain », puis nous les avons illustrés.



En mathématiques, nous avons appris à lire les mots-nombres de 11 à 20, à ajouter 10 à un nombre et à trouver la dizaine suivant un nombre entre 20 et 40, résolu des problèmes dans notre mini-fichier et à l'oral..



Nous avons fait des exercices de numération : groupements par 10 pour dénombrer, comparaison de nombres, additions et connaissance de la suite numérique jusqu'à 60.

Nous avons aussi calculé des additions à plusieurs chiffres en groupant par 10 (par exemple : $7 + 1 + 2 + 3 = 10 + 3 = 13$), fait le jeu du furet jusqu'à 56 et travaillé sur les décompositions du type $48 = 40 + 8$.



En calcul mental, nous avons calculé des écarts (entre 15 et 20, 15 et 30, 15 et 25 etc...) en comparant nos procédures. Nous avons aussi résolu un problème de recette de gâteau au chocolat à l'oral, pour lequel il fallait doubler les doses, puis lu la leçon 11 sur les doubles et commencé à la mémoriser.

Lucie nous a lu « Bonjour les vaches ! » et la maîtresse la fin de « Les nouveaux dinosaures ».



En sport, nous avons fait les jeux de lutte « Maître chez soi » et « N'entre pas dans la maison ». Nous avons ainsi appris à déséquilibrer notre adversaire et le faire sortir de son territoire, mais aussi tirer ou pousser son adversaire et établir un contact efficace.

Nous avons aussi commencé à désherber un carré potager de la cour, afin d'accueillir nos futures plantations.

Jeudi, nous avons fait la « fête des 100 jours d'école ». Nous nous sommes déguisés pour l'occasion et avons complété une fiche (coloriage et phrases pour expliquer ce que nous avons préféré depuis le début de l'année, ce que nous avons hâte de faire, ce que nous ferons quand nous aurons 100 ans et ce que nous ferions avec 100 euros).

Nous avons aussi débuté notre « projet marionnettes ». Nous avons reparlé du spectacle « Guignol et la bête noire » que nous avons vu au Parc de la Tête d'Or, regardé un extrait de « Guignol et le gendarme » et complété une fiche avec ce que nous avons appris sur ces marionnettes à gaine originaires de Lyon.

Nous avons fait la photo de classe et terminé la journée en mangeant un bonbon.